

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА» (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Председатель Педагогического совета
Е.В.Тряпичников



ПРИНЯТО

Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина» Е.В. Тряпичников
Приказ № 315 от «29» августа 2025 г.



**Отчет о результатах внутренней системы
оценки качества образования в ГБПОУ
«НОУОР имени В.С. Тишина»
за 2024-2025 учебный год**

(по программе среднего профессионального образования)

Нижний Новгород
2025 год

Параметры внутренней системы качества образования в ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II).

Основные цели и задачи:

Цель: совершенствование качества образования и управления качеством образования в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина», а также предоставление достоверной информации о качестве образования в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»

Основные задачи в области оценки качества образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательной деятельности;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- стабильное функционирование ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» и его развитие в инновационном режиме;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результативности образовательной деятельности, соответствие качества образовательных услуг нормам и требованиям государственного стандарта;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина».

Анализ по результатам ВСОКО

В течение 2024-2025 учебного года администрация Училища совместно с руководителями методических объединений учителей-предметников, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутреннего контроля за состоянием преподавания учебных предметов; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от участия в ВПР освобождаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья);
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях совета Училища.

Сформулированные задачи в Положении о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина» реализуются по следующим показателям:

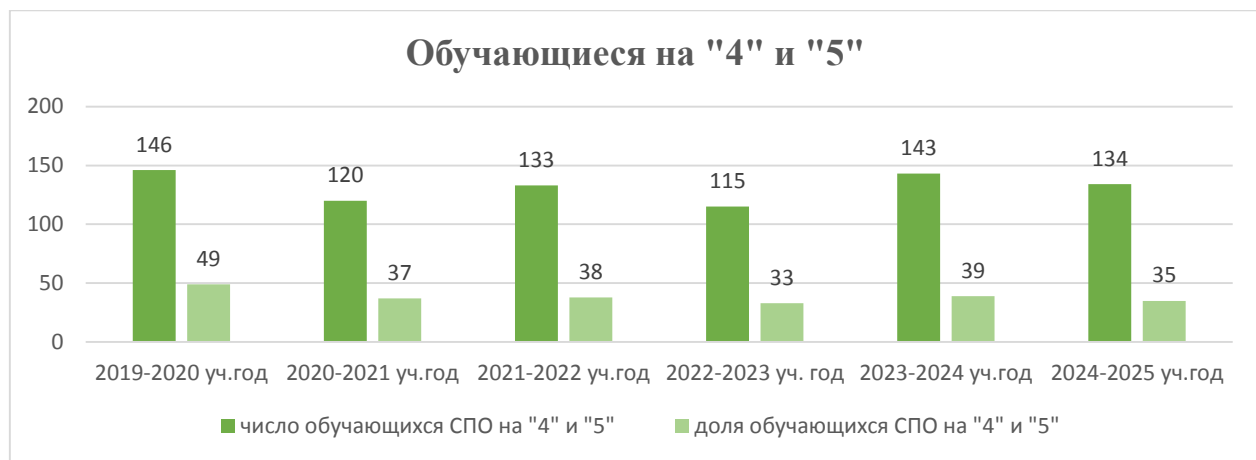
1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля обучающихся, освоивших СПО;
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- доля обучающихся СПО, получивших диплом об образовании;
- доля обучающихся СПО, получивших диплом об образовании с отличием;
- доля обучающихся, освоивших СПО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число обучающихся СПО на конец уч.года/число студентов, которые учатся на «4» и «5»	299/146	332/120	346/133	345/115	366/143	388/134
доля обучающихся СПО, которые учатся на «4» и «5»	49%	37%	38%	33%	39%	35%



Доля обучающихся, получивших документ об образовании (и особого образца)

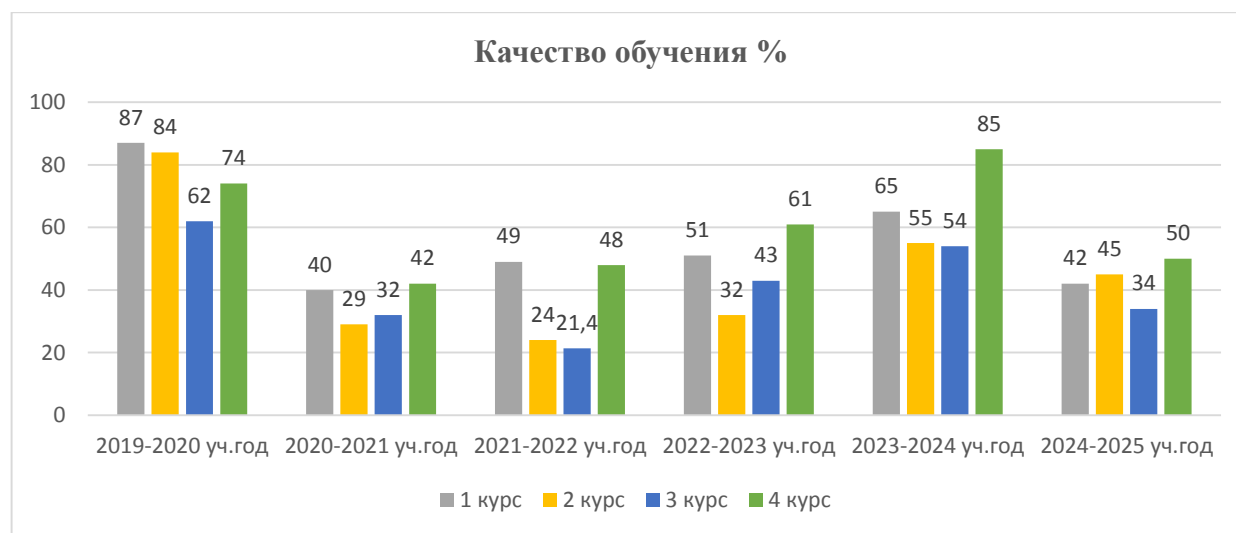
Всего выпускников	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Всего выпускников СПО</i>	44	72	85	68	82	84
- доля обучающихся СПО, получивших документ об образовании (чел/%)	44/100	72/100	85/100	68/100	82/100	84/100
- окончили с дипломом с отличием (чел/%)	8/18	11/15	19/22	11/16	13/16	14/17

Доля обучающихся, освоивших СПО.

Число обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего на конец уч. года:	299	332	346	345	366	388
1 курс	89	89	89	116	104	113
2 курс	89	87	89	82	102	107
3 курс	77	84	83	79	78	101
4 курс	44	72	85	68	82	67
Аттестованных на конец уч. года	294	304	273	289	299	303
1 курс	89	82	80	99	96	95
2 курс	88	82	71	63	74	70
3 курс	73	68	37	59	47	71
4 курс	44	72	85	68	82	67
Окончили на «4» и «5», из них:	146	120	133	115	143	134
1 курс	46	36	49	41	47	48
2 курс	53	25	24	14	32	30
3 курс	24	27	16	29	19	28
4 курс	23	32	44	31	45	28
Качество обучения (%)	77	36	36	47	64	42
1 курс	87	40	49	51	65	42
2 курс	84	29	24	32	55	45
3 курс	62	32	21,4	43	54	34
4 курс	74	42	48	61	85	50
Успеваемость (%)	98	92	77	84	81	76
1 курс	100	92	88	85	89	84
2 курс	99	95	77	77	72	54
3 курс	94	80	44	74	64	73
4 курс	100	100	99	100	100	100

Динамика уровня обученности обучающихся

Уровни образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %
1 курс	87	100	40	92	49	88	51	85	65	89	42	84
2 курс	84	99	29	95	24	77	32	77	55	72	45	54
3 курс	62	94	32	80	21,4	44	43	74	54	64	34	73
4 курс	74	100	42	100	48	99	61	100	85	100	50	100
<i>средний по СПО</i>	77	98	36	92	36	77	47	84	64	81	42	76



*Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах,
научно-практических конференциях*

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся СПО	299	332	347	345	366	388
Участие в научно-исследовательской работе	5	10	8	31	28	34

Анализ таблиц позволяет сделать выводы:

1. Доля обучающихся на «4» и «5» меньше на 6%, чем в прошлом 2023-2024 уч. году;
2. Качественная результативность по сравнению с 2023-2024 уч. годом 1 курс- уменьшилась на 23%, 2 курс – уменьшилась на 10%, 3 курс- уменьшилась на 20%, 4 курс- уменьшилась на 35%.

Предложения:

1. Продолжить работу по отслеживанию успеваемости обучающихся, используя результаты мониторинга образовательной деятельности по итогам диагностик.
2. Методистам СПО в течение года отслеживать успеваемость учащихся, обучающихся на «отлично» и с одной «3», с одной «4». Отчет предоставлять 1 раз в полугодие в учебную часть.
3. Методистам СПО усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся и теснее работать с учителями-предметниками.
4. По итогам анализа учебной деятельности обучающихся своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах успеваемости через письменные уведомления, индивидуальные или групповые беседы (родительское собрание).
5. Учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как в содержательной части урока, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрения интерактивных форм обучения, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.

2. Внешняя оценка

- результаты квалификационного экзамена;
- результаты ГИА обучающихся СПО.

В системе оценки качества образования обучающихся школы и СПО основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов обучающихся и студентов через проведение ЕГЭ и ВПР.

Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих обучающихся и студентов, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутреннего контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа обучающихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у обучающихся.

Результаты ГИА обучающихся СПО

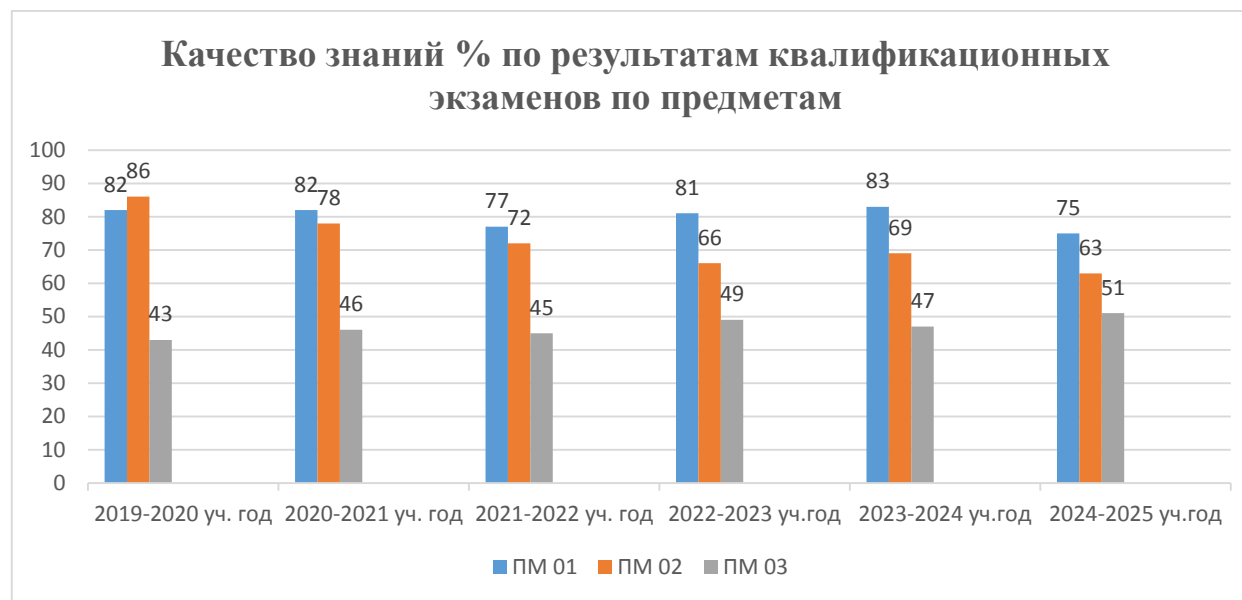
Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		% успеваемости	% качества	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2019-2020 уч.год											
44	34	77	9	21	1	2	-	-	100	98	4,75
2020-2021 уч.год											
72	32	45	31	43	9	12	-	-	100	87,5	4,32
2021-2022 уч.год											
85	46	54	28	33	11	13	-	-	100	87,06	4,41
2022-2023 уч.год											
68	39	57	27	40	2	3	-	-	100	97,06	4,54
2023-2024 уч.год											
82	68	83	12	15	2	2	-	-	100	97,56	4,8
2024-2025 уч.год											
84	48	57	33	39	3	4			100	96,43	4,54



Результаты квалификационных экзаменов обучающихся СПО

Наименов. квалификационного экзамена	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2019-2020 уч.год												
ПМ 01	44	19	43	17	39	8	18	-	-	100	82	4,25
ПМ 02	44	20	45	18	41	6	14	-	-	100	86	4,32
ПМ 03 (3 курс)	74	13	18	19	26	42	56	-	-	99	43	3,61
2020-2021 уч.год												
ПМ 01	72	31	43	28	39	13	18	-	-	100	82	4,25
ПМ 02	72	25	35	31	43	16	22	-	-	100	78	4,13
ПМ 03 (3 курс)	83	21	25	17	21	45	54	-	-	100	46	3,71
2021-2022 уч.год												
ПМ 01	86	33	38	33	38	19	22	1	1	99	77	4,14

ПМ 02	86	33	38	29	34	23	27	1	1	99	72	4,09
ПМ 03 (3 курс)	85	21	25	17	20	46	54	-	-	99	45	3,66
2022-2023 уч.год												
ПМ 01	68	23	34	32	48	13	19	-	-	100	81	4,15
ПМ 02	68	23	34	22	32	23	34	-	-	100	66	4,0
ПМ 03 (3 курс)	78	18	23	20	26	38	49	2	2	97,4	49	3,7
2023-2024 уч.год												
ПМ 01	84	42	50	28	33	12	14	2	3	97,62	83	4,26
ПМ.02	84	32	38	26	31	24	29	2	2	97,6	69	4,0
ПМ.03 (3 курс)	99	26	26	22	22	50	50	2	2	97,6	47	3,68
2024-2025 уч.год												
ПМ 01	84	33	39	30	36	21	25	-	-	100	75	4,14
ПМ.02	84	23	27	30	36	31	37	-	-	100	63	3,9
ПМ.03 (3 курс)	84	23	27	20	24	41	49	-	-	100	51	3,79



3. Социализация обучающихся

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников СПО

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, от общего числа выпускников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников СПО	44	72	85	68	82	84
доля выпускников СПО, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников СПО (%)	28/64	39/54	29/34	41/60	52/63	41/49

4. Квалификационный уровень педагогов

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации ;

Согласно штатному расписанию укомплектованность педагогическими кадрами в составила 100%. Преподавателей СПО – 24 человек (из них 1- педагог психолог). 17 педагога работают на штатной основе и 7 внешних совместителей. Обновление коллектива в прошедшем учебном году произошло на 10% (2 внешних совместителя – Гордеева И.А. и Федотов Р.И., 1 преподаватель - Масленникова И.В.). В целом педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам образовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастные группы педагогических кадров

Всего педагогов	Возрастные группы				
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60
23 чел/%	5/21,7	4/17,4	5/21,7	7/30,4	2/8,7

Выводы: Основную часть составляют педагогические работники в возрасте 51 - 60 лет (30,4%).

Педагогический стаж педагогов

Всего педагогов	Педагогический стаж				
	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
23 чел/%	6/26,0	3/13,0	6/26,0	5/21,7	3/13,0

Выводы: основную часть педагогического коллектива (52,0%) составляют педагоги со стажем работы 0-5 и 11-20 лет.

Реализацию образовательной программы СПО в 2024-2025 учебном году обеспечивает 23 педагога (из них 1 педагог-психолог)

По уровню образования:

Категории специалистов	Уровень образования (чел/%)			Квалификационная категория (чел/%)			Ученая степень/ученое звание (чел)	Прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел/%)
	высшее	ср. проф	среднее	высшая	первая	СЗД		
Преподав. СПО	21/91%	-	-	7/30%	7/30%	9/39%	1	16/70%

5. Информационно-методическое обеспечение.

НОУОР имени В.С. Тишина обеспечено достаточным количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Парк техники постепенно пополняется и обновляется. К локальной сети интернет подключены все кабинеты. Созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательных отношений. Интеграция электронного журнала/дневника и портал государственных услуг выполнена в полном объеме.

Библиотечный фонд на 2024-2025 уч. год составляет 14287 экземпляров.
За 2025 год поступило 845 экземпляра учебников.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотекой, мест	30
Всего книг (кол-во экземпляров)	14287
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой, чел.	721
из них студенты	388
Число посещений, единиц	1138
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	721
Выдано справок, единиц	673
Число посещений веб-сайта библиотеки. Единиц	нет
Наличие электронного каталога в библиотеке (да/нет)	да

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2020 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 6624 от 31.05.2024 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru>; договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБД от 25.09.2024.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС

Показатели пользования библиотекой по состоянию на 1 апреля 2025 г.

Форма обучения	Курс	Всего записано	Общий контингент
СПО	1	114	114
	2	107	107
	3	101	101
	4	71	71
Педагогические работники		48	48

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2020 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС были заключены: Лицензионный договор № 6624 от 25.09.2024 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru>; Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБД от 25.09.2024 с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»»: <https://lib.rucont.ru>

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

На сайте Училища в сети Интернет по электронному адресу http://www.nouor.ru/students/teaching_materials/ имеются ссылки на

Информационные Интернет- ресурсы образовательного назначения:

- Коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Системы тестирования
- Ресурсы образовательного назначения
- Биология
- География, геология, природоведение, страноведение
- Иностранный язык
- Информатика
- История, обществознание, право
- Литература
- Математика
- Русский язык, лингвистика, филология
- Физика
- Химия
- Право
- Музеи
- Энциклопедические и справочные ресурсы
- Сайты издательств учебно-методической литературы
- Нормативно-организационная информация
- Сайты образовательных организаций

Вывод: Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» по итогам 2024-2025 учебного года удовлетворительными.
2. В 2025-2026 учебном году администрации продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.